

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет суспільних наук і міжнародних відносин

Кафедра філософії



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1.4 Філософія

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

для студентів

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 18 Виробництво та технології

спеціальність (ості) 183 Технології захисту навколишнього середовища
(шифр і назва спеціальності)

освітня(-і) програма(-и) Екоаналітика та техногенна безпека
(назва освітньої програми)

Фізико-технічний факультет
(назва)

вид дисципліни обов'язкова


Дніпро
2021

Розробник: Артем ДАНКАНИЧ, доцент кафедри філософії, кандидат філософських наук
(вказати авторів: ПІБ, посада, науковий ступінь/вчене звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філософії
(назва кафедри)


Протокол від «16» червня 2021 року № 17

Завідувач кафедри філософії
(назва кафедри)


(підпис) (Віктор ОКОРОКОВ)
(прізвище та ініціали)

Погоджено із завідувачем випускової кафедри безпеки життєдіяльності
(назва кафедри)

зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища
за освітньою програмою Екоаналітика та техногенна безпека

16.06.2021 
(дата) (підпис) (Тетяна РУСАКОВА)
(прізвище та ініціали)

Ухвалено науково-методичною радою факультету суспільних наук і міжнародних відносин
(назва)

Протокол від «24» червня 2021 року № 10

Голова НМР ФСНМВ 
(підпис) (Аліна ЛЯСОТА)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма ухвалена кафедрою філософії на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

2019/2020 н. р.	протокол № 14 , від «21» <u>травня</u> 2019 р.
2020/2021 н. р.	протокол № 13 , від «25» <u>червня</u> 2020 р.
2021/2022 н. р.	протокол № 18, від «29» <u>червня</u> 2021 р.
2022/2023 н. р.	протокол №10, від «27» <u>червня</u> 2022 р.

1. Мета дисципліни. Мета курсу «Філософія» полягає у тому, щоб надати можливість студентам отримати необхідну низку знань сучасного рівня розвитку світової філософії та оволодіти вмінням використовувати філософські знання в безпосередній практичній та науковій діяльності.

Завдання курсу – познайомити студентів з основним змістом філософської дисципліни, напрямками історико-філософської думки, філософськими категоріями, принципами мислення (на прикладі першоджерел в тому числі), показати становлення міфологічного, релігійного, філософського світобачення, розкрити сутність релігійної свідомості людини, а також сформувані у студентів філософський спосіб мислення, самостійну позицію щодо аналізу актуальних проблем сучасності.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни.

ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК09 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

ПР 18. Застосовувати та зберігати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

4. Структура навчальної дисципліни.

3 семестр

Форма навчання денна

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	Семінарські заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	2021/22 н.р.	2022/23 н.р.
3 семестр									
<i>Розділ 1. Теоретичні засади курсу</i>									
1	Тема 1. Філософія, її зміст і призначення	2	2	-	4				
2	Тема 2. Онтологія, як вчення про буття		-	-	4				
3	Тема 3. Гноселогія як вчення про пізнання		-	-	4				
4	Тема 4. Проблема свідомості в філософії і науці		-	-	4				
Усього за розділом 1		2	2		16				
<i>Розділ 2. Загальний історико-філософський процес Ч.1</i>									
5	Тема 5. Філософія Давнього Китаю та Індії	2	2	-	4				
6	Тема 6. Філософія античності	2	2	-	6				
7	Тема 7. Середньовічна філософія та філософія доби Відродження	2	2	-	4				
8	Тема 8. Філософія Нового Часу	2	2	-	6				
Усього за розділом 2		8	8		20				
<i>Розділ 3. Загальний історико-філософський процес Ч.2</i>									
9	Тема 9. Німецька Класична філософія	2	2	-	6				
10	Тема 10. Некласична філософія XIX ст.	2	2	-	4				
11	Тема 11. Сучасна західноєвропейська філософська думка	2	2	-	6				
12	Тема 12. Вітчизняна філософія	-	-	-	6				
Усього за розділом 3		6	6	-	22				
ВСЬОГО		16	16	-	58				

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	60-63
		0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Форма навчання денна

Поточне оцінювання: пропонується наступний перелік форм оцінювання, який може бути доповнено (скорочено)

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Відповіді на семінарських заняттях за темами 1-3; 6-9;	1-6; 11-17	40
Виступ за студентськими читаннями за темами 4-5;	7-8;	10
Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (написання першоджерел за темами 10-12)	9-10;	10
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання* 60		

Підсумкове оцінювання:

Умови до складання екзамену: до екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які пройшли оцінювання за усіма формами поточного контролю, передбаченого робочою програмою

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Екзамен	18-19 за розкладом сесії	40

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Опанування навчальної дисципліни не потребує спеціальних інструментів, обладнання та програмного забезпечення.

7. Рекомендована література:

Основна: (Базова)

1. Августин Аврелій. Сповідь (переклад з латини Н. Григор'євої). Київ : Грані, 1997.
2. Арістотель. Нікомахова етика / Αριστοτέλους. Ηθικα Νικομαχεια. Пер. В. Ставнюка. К: Аквілон-Плюс, 2002. 480 с
3. Арістотель. Політика. Пер. з давньогр. та передм. О. Кислюка. К.: Основи, 2000. 239 с.
4. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. Том 1: Герменевтика I: Основи філософської герменевтики. Київ: Юніверс, 2000. 464 с.
5. Гадамер Г.-Г. Істина і метод. Том 2: Герменевтика II: доповнення. Київ : Юніверс, 2000. 478 с.
6. Гайдеггер М. Дорогою до мови. Львів : Літопис, 2007. 232 с.
7. Гегель, Г. В. Ф. Феноменологія духу. З нім. пер. П. Таращук; Наук ред. пер. Ю. Кушаков. К: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004. 548 с
8. Декарт Р. Медитації про першу філософію / Метафізичні медитації. Медитації I і II [Текст] *Sententie*. Вінниця: ВНТУ, 2009. №1. С. 158 – 229.
9. Кант І. Відповідь на питання: що таке просвітництво? «*Всесвіт*» (Київ). 1989. № 4. С. 135 - 138.
10. Кант І. Критика практичного розуму. Переклад з німецької : Ігор Бурковський. Київ: Юніверс, 2004. 240 с
11. Кант І. Критика чистого розуму. Переклад з німецької Ігоря Бурковського. Київ: Юніверс, 2000. 504 с
12. Ніцше Ф. Так мовив Заратустра. Книжка для всіх і ні для кого. Переклад з німецької: Ганна Савченко. Харків : Фоліо. 2019. 256.
13. Платон. Держава. Пер. з давньогр. Д. Коваль. Київ : Основи. 2000. 355 с
14. Фройд З. Вступ до психоаналізу. Переклад з німецької: Петро Таращук. Київ : Основи, 1998. 709 с.
15. Шелер М. Сутність моральної особистості. Пер. з нім. М. Култаєвої. *Сучасна зарубіжна філософія. Течії і напрями*. Хрестоматія. Київ : Ваклер, 1996. С. 9 – 30.

Додаткова:

1. Основи філософії: навч. посіб. для студ. внз / П. І. Гнатенко, В. Б. О कोरोков [та ін.] Київ : Вища освіта, 2009. 334 с.
2. Філософія: підручник 2-ге вид., / Сидоренко О.П., Корлюк С.С., Філяпіп М.С. К.: Знання, 2010. 414 с.
3. Філософія: підручник 3-ге вид., стер. / Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А.. Київ : Академвидав, 2009. 592 с. (Серія «Альма-матер»).
4. Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму: підручник / Володимир Іванович Ярошовець. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 263 с.

8. Інформаційні ресурси:

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.Вернадського;
2. <http://repository.dnu.dp.ua:1100/> – цифровий репозиторій ДНУ ім.О.Гончара;
3. <http://library.dnu.dp.ua/> – сайт бібліотеки ДНУ ім.О.Гончара;
4. <https://www.filosof.com.ua/> – сайт Інституту філософії імені Г.С. Сковороди;
5. <http://platon.net/> – он-лайн філософська бібліотека.

**Тематика практичних робіт
здобувачів вищої денної освіти форми навчання**

Назви розділів і тем	Кількість години
Розділ 1. Теоретичні засади курсу	2
Тема 1. Філософія, її зміст і призначення	2
Розділ 2. Загальний історико-філософський процес Ч.1	8
Тема 5. Філософія Давнього Китаю та Індії	2
Тема 6. Філософія античності	2
Тема 7. Середньовічна філософія та філософія доби Відродження	2
Тема 8. Філософія Нового Часу	2
Розділ 3. Загальний історико-філософський процес Ч.2	6
Тема 9. Німецька Класична філософія	2
Тема 10. Некласична філософія ХІХ ст.	2
Тема 11. Сучасна західноєвропейська філософська думка	2
Усього, годин	16

Додаток 2

**Тематика самостійної роботи
здобувачів вищої денної освіти форми навчання**

Теми самостійної роботи	Кількість години
Тема 1. Філософія, її зміст і призначення	4
Тема 2. Онтологія, як вчення про буття	4
Тема 3. Гносологія як вчення про пізнання	4
Тема 4. Проблема свідомості в філософії і науці	4
Тема 5. Філософія Давнього Китаю та Індії	4
Тема 6. Філософія античності	6
Тема 7. Середньовічна філософія та філософія доби Відродження	4
Тема 8. Філософія Нового Часу	6
Тема 9. Німецька Класична філософія	6
Тема 10. Некласична філософія ХІХ ст.	4
Тема 11. Сучасна західноєвропейська філософська думка	6
Тема 12. Вітчизняна філософія	6
Разом	58