

**ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства
Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор
з науково-педагогічної роботи
Дмитро СВИНАРЕНКО
10.09.2020 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)**

для здобувачів вищої освіти

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 183 Технології захисту навколишнього середовища

Освітня програма Екоаналітика та техногенна безпека

факультет Фізико-технічний факультет

Вид дисципліни обов'язкова

**Дніпро
2020**

Розробник: викладач Каліберда Наталія Володимирівна



Робоча програма схвалена на засіданні кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей

Протокол №1 від 25 вересня 2020 року

В.о. завідувача кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей



(Олена ГУРКО)

Погоджено із завідувачем випускової кафедри безпеки життєдіяльності
зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища
за освітньою програмою Екоаналітика та техногенна безпека

26.09.20



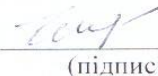
(Тетяна РУСАКОВА)

(підпис)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

Протокол № 3 від "13" жовтня 2020 року

Голова НМРФ



(Ірина ШПІГЬКО)

(підпис)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей на наступний навчальний рік

2021/2022 н. р. протокол № 1, від «30» серпня 2021 р.

2022/2023 н. р. протокол №____, від «__» _____ 2022 р.

2023/2024 н. р. протокол №____, від «__» _____ 2023 р.

2024/2025 н. р. протокол №____, від «__» _____ 2024 р.

1. Мета дисципліни

Метою дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування і здійснення в цьому процесі виховання, освіти і розвитку особистості студента; формування необхідної спроможності в сферах усного та письмового спілкування в професійних ситуаціях та оволодіння новітньою фаховою інформацією через друковані іноземні джерела, створення основи для подальшого самостійного удосконалення володіння іноземною мовою.

Згідно з вимогами освітньої програми «Екоаналітика та техногенна безпека», навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у студентів таких компетентностей:

ЗК 03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни

Володіння іноземною мовою на рівні, передбаченим програмою загальноосвітньої середньої школи. Сформованість лексичних, фонетичних та граматичних навичок та умінь читання, аудіювання, говоріння та письма на шкільному рівні.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

Результати навчання дисципліни «Іноземна мова (англійська)» базуються на результатах навчання, визначених освітньою програмою «Екоаналітика та техногенна безпека»:

ПР 02. Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- лексичні одиниці у межах тем, що вивчаються;
- основні граматичні конструкції;
- правила функціонування мови в процесі іншомовної комунікації.

вміти:

- брати участь в бесіді на професійні теми;
- робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою програми;
- реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням;
- розуміти автентичний аудіотекст;
- користуватися ознайомлювальним читанням;
- усно та письмово перекладати тексти в межах засвоєного матеріалу;
- користуватися іноземними мовами в своїй професійній діяльності;
- підвищувати свій фаховий рівень, читаючи оригінальну фахову літературу.

4. Структура навчальної дисципліни.

2 семестр

Форма навчання: денна

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	семінарські/ практичні вирати необхідне	Лабораторні заняття	Самостійна робота	2021/22 н.р.	2022/23 н.р.	2023/24 н.р.	2024/25 н.р.
2 семестр									
Частина 1. Освіта та інженерія									
1	Тема 1. Що таке інженерія? Часи групи Simple		2		2				
2	Тема 2. Геометричні форми.		2		4				
3	Тема 3. Матеріали.		2		4				
4	Тема 4. Інструменти. Часи групи Continuous		2		4				
5	Тема 5. Енергія.		2		4				
6	Тема 6. Прості механізми. Часи групи Perfect		2		4				
7	Тема 7. Робота з цифрами (1 ч.).		2		4				
8	Тема 8. Типи вимірів. Огляд частини 1.		2		4				
Частина 2. Інженерія як наука									
9	Тема 9. Наукові методи. Огляд системи англійських часів.		2		4				
10	Тема 10. Заходи безпеки.		2		4				
11	Тема 11. Цивільне будівництво.		2		4				
12	Тема 12. Хімічні технології.		2		4				
13	Тема 13. Машинобудування. Типи питальних речень		2		4				
14	Тема 14. Електротехніка.		2		4				
15	Тема 15. Аерокосмічна техніка.		2		4				
16	Огляд частини 2		2						
	ВСЬОГО		32		58	32/ 58			

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	семінарські/ практичні вирати необхідне	Лабораторні заняття	Самостійна робота	2021/22 н.р.	2022/23 н.р.	2023/24 н.р.	2024/25 н.р.
3 семестр									
Частина 3. Інженерія та математика як наука									
1	Тема 17. <i>Історія інженерії. Модальні дієслова.</i>		2		2				
2	Тема 18. <i>Якості справжнього інженера.</i>		2		4				
3	Тема 19. <i>Інженерна освіта. Ступені порівняння прикметників та прислівників</i>		2		4				
4	Тема 20. <i>Мистецтво презентації.</i>		2		4				
5	Тема 21. <i>Вирішення проблем. Пасивний стан.</i>		2		4				
6	Тема 22. <i>Творчий підхід.</i>		2		4				
7	Тема 23. <i>Таблиці та графіки.</i>		2		4				
8	Тема 24. <i>Виміри та креслення. Зворот “мати щось зробленим”.</i>		2		4				
Частина 4. Автоматизація та інженерія									
9	Тема 25. <i>Матеріалознавство. Умовні речення.</i>		2		4				
10	Тема 26. <i>Робота з цифрами (2 ч.).</i>		2		4				
11	Тема 27. <i>Інжиніринг продажів. Дієприкметник теперішнього та минулого часів.</i>		2		4				
12	Тема 28. <i>Агротехніка. Дієприкметникові звороти.</i>		2		4				
13	Тема 29. <i>Промислова техніка.</i>		2		4				
14	Тема 30. <i>Розробка програмного забезпечення. Складний додаток.</i>		2		4				
15	Тема 31. <i>Генна інженерія. Непряма мова; узгодження часів.</i>		2		4				
16	Підведення підсумків курсу		2						
	ВСЬОГО		32		58	32/ 58			

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/ Excellent	Зараховано/ Passed	90-100
Добре/ Good		82-89
Задовільно/ Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/ Fail	Не зараховано/ Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання (денна форма навчання):

2 семестр

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
<i>Контрольне тестування за темами</i>		
Тема 1. Що таке інженерія? Часи групи Simple	17	5 (усне опитування: 3 - монологічне висловлювання; 2 бали - тест)
Тема 2. Геометричні форми.	18	5 (виконання завдань до теми: 5 завдань по 1 балу)
Тема 3. Матеріали.	19	5 (підготовка доповіді)
Тема 4. Інструменти. Часи групи Continuous	20	5 (2- усне опитування, 3- виконання домашніх завдань: 6 по 0.5 балів)
Тема 5. Енергія.	21	5 (виконання тестового завдання: 20 завдань по 0.4 бали)
Тема 6. Прості механізми. Часи групи Perfect	22	5 (2 б. - усне опитування, 3 б. – виконання домашніх завдань: 3 по 1 балу)
Тема 7. Робота з цифрами (1 ч.).	23	5 (виконання завдань до теми: 5 завдань по 1 балу)
Тема 8. Типи вимірів.	24	5 (виконання тестового завдання: 20 завдань по 0.4 бали)
Тема 9. Наукові методи. Огляд системи англійських часів.	25	5 (2- усне опитування, 3- виконання домашніх завдань: 6 по 0.5 балів)
Тема 10. Заходи безпеки.	26	5 (2- усне опитування, 3- виконання домашніх завдань: 6 по 0.5 балів)
Тема 11. Цивільне будівництво.	27	5 (виконання завдань до теми: 5 завдань по 1 балу)
Тема 12. Хімічні технології.	28	5 (підготовка презентації або доповіді: 3 бали – зміст, 2 бали – граматики та вибір лексики)

Тема 13. <i>Машинобудування. Типи питальних речень</i>	29	5 (виконання тестового завдання: 20 завдань по 0.4 бали)
Тема 14. <i>Електротехніка.</i>	30	5 (2- усне опитування, 3- виконання домашніх завдань: 6 по 0.5 балів)
Тема 15. <i>Аерокосмічна техніка.</i>	31	5 (виконання завдань до теми: 5 завдань по 1 балу)
Виконання підсумкових завдань	32	10 балів (усне опитування) 25 балів (50 завдань по 0,5 балу)
Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи	24, 32	20 балів (написання есе – 1 x 5 б., виступи з презентаціями – 2 x 5 – 10 б., тестові завдання – 10 x 0,5 – 5 балів).
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання 100 балів		

3 семестр

<i>Форма оцінювання</i>	<i>Терміни оцінювання (тиждень)</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
<i>Контрольне тестування за темами</i>		
Тема 17. <i>Історія інженерії. Модальні дієслова.</i>	1	5 (усне опитування: 3 - монологічне висловлювання; 2 бали - тест)
Тема 18. <i>Якості справжнього інженера.</i>	2	5 (виконання завдань до теми: 5 завдань по 1 балу)
Тема 19. <i>Інженерна освіта. Ступені порівняння прикметників та прислівників</i>	3	5 (підготовка доповіді)
Тема 20. <i>Мистецтво презентації.</i>	4	5 (2- усне опитування, 3- виконання домашніх завдань: 6 по 0.5 балів)
Тема 21. <i>Вирішення проблем. Пасивний стан.</i>	5	5 (виконання тестового завдання: 20 завдань по 0.4 бали)
Тема 22. <i>Творчий підхід.</i>	6	5 (2 б. - усне опитування, 3 б. – виконання домашніх завдань: 3 по 1 балу)
Тема 23. <i>Таблиці та графіки.</i>	7	5 (виконання завдань до теми: 5 завдань по 1 балу)
Тема 24. <i>Виміри та креслення. Зворот “мати щось зробленим”.</i>	8	5 (виконання тестового завдання: 20 завдань по 0.4 бали)
Тема 25. <i>Матеріалознавство. Умовні речення.</i>	9	5 (2- усне опитування, 3- виконання домашніх завдань: 6 по 0.5 балів)
Тема 26. <i>Робота з цифрами (2 ч.).</i>	10	5 (2- усне опитування, 3- виконання домашніх завдань: 6 по 0.5 балів)
Тема 27. <i>Інжиніринг продажів. Дієприкметник теперішнього та минулого часів.</i>	11	5 (виконання завдань до теми: 5 завдань по 1 балу)

Тема 28. <i>Агротехніка. Дієприкметникові звороти.</i>	12	5 (підготовка презентації або доповіді: 3 бали – зміст, 2 бали – граматика та вибір лексики)
Тема 29. <i>Промислова техніка.</i>	13	5 (виконання тестового завдання: 20 завдань по 0.4 бали)
Тема 30. <i>Розробка програмного забезпечення. Складний додаток.</i>	14	5 (2- усне опитування, 3- виконання домашніх завдань: 6 по 0.5 балів)
Тема 31. <i>Генна інженерія. Непряма мова; узгодження часів.</i>	15	5 (виконання завдань до теми: 5 завдань по 1 балу)
Виконання підсумкових завдань	16	10 балів (усне опитування) 25 балів (50 завдань по 0,5 балу)
Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи	8, 16	20 балів (написання есе – 1 x 5 б., виступи з презентаціями – 2 x 5 – 10 б., тестові завдання – 10 x 0,5 – 5 балів).
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання 100 балів		

Підсумкове оцінювання (денна форма навчання):

<i>Форма оцінювання</i>	<i>Терміни оцінювання (тиждень)</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
<i>Залік (за результатами поточного оцінювання)</i>	<i>2 сем. – 32</i>	100
<i>Залік (за результатами поточного оцінювання)</i>	<i>3 сем. -16</i>	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google Chrome.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Lloyd C., Fraizer J.A.. Career Paths: Engineering. – Express-Publishing, 2014
2. Evans D., Dooley J. Grammar way - 2. – Express Publishing, 2012.
3. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2019.

Додаткова:

1. Nataliia Kaliberda, Anhelina Petrova, Svitlana Riabovol, Liudmyla Koval, Olena Vazhenina. Modern methods of teaching subjects in foreign languages in higher education in the conditions of pandemic. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXI, 2021. P. 155-159. URL: (<http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi>) (Web of Science).

2. Johnson C.M. & D. General Engineering (English for Academic Purposes series). - Prentice Hall, 1992. - 154 p.
3. Porter D. Check your Vocabulary for Academic English. – London: A and C Black Publishers Ltd, 2007.
4. Ibbotson M. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals. – Cambridge University Press, 2010.
5. Swick Ed. English Grammar for ESL Learners. – McGraw-Hill, 2009.
6. Осадча О.В. Практикум з англійської граматики. – Дніпропетровськ: Інновація, 2012.
7. Konev V. The Elements of Mathematics. Textbook. The Second Edition. – Т.: TPU Press, 2009. 140 pp.
8. Періодичні видання «Engineering Science and Technology», «The Journal for Engineering Education», «Energy, Science and Engineering».

8.Інформаційні ресурси:

1. [www.simple.wikipedia.org>wiki/](http://www.simple.wikipedia.org/wiki/)
2. www.languages_study.com
3. www.englishon-line
4. English Grammar and Writing online [Electronic resource]. URL: <http://www.edufind.com/english/grammar/>
5. Good tests and exercises in English Grammar [Electronic resource]. URL: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
6. www.mon.gov.ua/
7. Бібліотека ДНУ ім.О.Гончара <http://library.dnu.dp.ua/>
8. Електронний каталог бібліотеки ДНУ [http://lib.dnu.dp.ua /](http://lib.dnu.dp.ua/)
9. Репозиторій ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>

**Тематика практичних занять
здобувачів вищої освіти денної форми навчання**

2 семестр

Назви розділів і тем	Кількість годин
Розділ 1. Освіта та інженерія	16
Тема 1. <i>Що таке інженерія? Часи групи Simple</i> Практичне заняття 1.	2
Тема 2. <i>Геометричні форми.</i> Практичне заняття 2.	2
Тема 3. <i>Матеріали.</i> Практичне заняття 3.	2
Тема 4. <i>Інструменти. Часи групи Continuous</i> Практичне заняття 4.	2
Тема 5. <i>Енергія.</i> Практичне заняття 5.	2
Тема 6. <i>Прості механізми. Часи групи Perfect</i> Практичне заняття 6.	2
Тема 7. <i>Робота з цифрами (1 ч.)</i> Практичне заняття 7.	2
Тема 8. <i>Типи вимірів.</i> Практичне заняття 8.	2
Розділ 2. Інженерія як наука	16
Тема 9. <i>Наукові методи. Огляд системи англійських часів.</i> Практичне заняття 9.	2
Тема 10. <i>Заходи безпеки.</i> Практичне заняття 10.	2
Тема 11. <i>Цивільне будівництво.</i> Практичне заняття 11.	2
Тема 12. <i>Хімічні технології.</i> Практичне заняття 12.	2
Тема 13. <i>Машинобудування. Типи питальних речень</i> Практичне заняття 13.	2
Тема 14. <i>Електротехніка.</i> Практичне заняття 14.	2
Тема 15. <i>Аерокосмічна техніка.</i> Практичне заняття 15.	2
Тема 16. <i>Огляд частини 2</i>	2
Усього:	32

Назви розділів і тем	Кількість годин
Розділ 3. Інженерія та математика як наука	16
Тема 17. <i>Історія інженерії. Модальні дієслова.</i> Практичне заняття 1.	2
Тема 18. <i>Якості справжнього інженера.</i> Практичне заняття 2	2
Тема 19. <i>Інженерна освіта.</i> <i>Ступені порівняння прикметників та прислівників</i> Практичне заняття 3	2
Тема 20. <i>Мистецтво презентації.</i> Практичне заняття 4	2
Тема 21. <i>Вирішення проблем. Пасивний стан.</i> Практичне заняття 5	2
Тема 22. <i>Творчий підхід.</i> Практичне заняття 6	2
Тема 23. <i>Таблиці та графіки.</i> Практичне заняття 7	2
Тема 24. <i>Виміри та креслення. Зворот "мати щось зробленим".</i> Практичне заняття 8	2
Розділ 4. Автоматизація та інженерія	16
Тема 25. <i>Матеріалознавство. Умовні речення.</i> Практичне заняття 9	2
Тема 26. <i>Робота з цифрами (2 ч.)</i> Практичне заняття 10	2
Тема 27. <i>Інжиніринг продажів.</i> <i>Дієприкметник теперішнього та минулого часів.</i> Практичне заняття 11	2
Тема 28. <i>Агротехніка. Дієприкметникові звороти.</i> Практичне заняття 12	2
Тема 29. <i>Промислова техніка.</i> Практичне заняття 13	2
Тема 30. <i>Розробка програмного забезпечення. Складний додаток.</i> Практичне заняття 14	2
Тема 31. <i>Генна інженерія. Непряма мова; узгодження часів.</i> Практичне заняття 15	2
Тема 32. <i>Підведення підсумків курсу</i> Практичне заняття 16	2
Усього:	32

Тематика самостійної роботи
здобувачів вищої освіти денної форми навчання

2 семестр

Тема самостійної роботи	Кількість Годин
Тема 1. Підготовка розповіді про ДНУ імені Олеся Гончара	2
Тема 2. Складання порівняльної характеристики освіти в Україні та Європі	4
Тема 3. Підготовка презентації «Інженерія: наука чи мистецтво».	4
Тема 4. Розробка проєктів. Виконання завдань з підручника «Professional English in Use. Engineering», с.10-13.	4
Тема 5. Опрацювання граматичного матеріалу «Система англійських часів» з посібника «Практикум з англійської граматики» та виконання тесту 1, с. 53.	4
Тема 6. Опрацювання тексту “Arithmetic operations” з підручника «The Elements of Mathematics», с. 8, та виконання завдань до нього.	4
Тема 7. Використовуючи інтернет-ресурс mathematics">www.simple.wikipedia.org>mathematics , підготовка доповіді про відомих математиків.	4
Тема 8. Опрацювання граматичного матеріалу «Часи групи Simple та Continuous» з посібника «Практикум з англійської граматики» та виконання тесту 2, с. 56.	4
Тема 9. Складання таблиці «Читання математичних формул»	4
Тема 10. Система вимірювання. Виконання завдань з підручника «Professional English in Use. Engineering», с.14-19.	4
Тема 11. Опрацювання граматичного матеріалу «Ступені порівняння прикметників» з посібника «Практикум з англійської граматики» та виконання тесту 3, с. 58.	4
Тема 12. Опрацювання статті з наукового журналу про розвиток математики в Україні.	4
Тема 13. Властивості матеріалів. Виконання завдань з підручника «Professional English in Use. Engineering», с.42-45.	4
Тема 14. Опрацювання граматичного матеріалу «Типи питальних речень» з посібника «Практикум з англійської граматики» та виконання тесту 4, с. 62.	4
Тема 15. Опрацювання тексту “Basic Definitions and Notations” з підручника «The Elements of Mathematics», с. 13-16, та виконання завдань до нього.	4
Разом	58

Тематика самостійної роботи
здобувачів вищої освіти *денної форми навчання*

3 семестр

Тема самостійної роботи	Кількість Годин
Тема 16. Використовуючи інтернет-ресурс www.simple.wikipedia.org>wiki/mathematics , підготовка доповіді "Modern Engineering Trends"	4
Тема 17. Особливості 3D-компонентів. Виконання завдань з підручника «Professional English in Use. Engineering», с.50-51.	4
Тема 18. Опрацювання граматичного матеріалу «Умовні речення» з посібника «Практикум з англійської граматики» та виконання тесту 5, с. 65.	4
Тема 19. Опрацювання тексту "Translating words into formulas" з підручника «The Elements of Mathematics», с. 20-21, та виконання завдань до нього.	4
Тема 20. Підготовка презентації «Інженерні спеціальності за кордоном».	4
Тема 21. Статичні та динамічні принципи. Виконання завдань з підручника «Professional English in Use. Engineering», с.66-69.	4
Тема 22. Опрацювання статті з наукового журналу «Свобода наукового пошуку та відповідальність вчених» та складання анотації до неї.	4
Тема 23. Опрацювання граматичного матеріалу «Умовні речення» з посібника «Практикум з англійської граматики» та виконання тесту 6, с. 69.	4
Тема 24. Опрацювання тексту "Absolute values. Fractions" з підручника «The Elements of Mathematics», с. 22-23, та виконання завдань до нього.	4
Тема 25. Енергія та температура. Виконання завдань з підручника «Professional English in Use. Engineering», с.76-79.	4
Тема 26. Написання есе «Шахи, як математика, розум упорядковують».	4
Тема 27. Опрацювання граматичного матеріалу «Умовні речення» з посібника «Практикум з англійської граматики» та виконання тесту 7, с. 72.	4
Тема 28. Опрацювання тексту "Operations with sets" з підручника «The Elements of Mathematics», с. 26-30, та виконання завдань до нього.	4
Тема 29. Механізми. Виконання завдань з підручника «Professional English in Use. Engineering», с.86-91.	4
Тема 30. Підготовка доповіді про свою майбутню професію.	2
Разом	58

Форма контролю (елементи контролю): оцінювання виступів-презентацій, тестових завдань, питань семестрового контролю.