

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан фізико-технічного факультету

Анатолій САНІН Анатолій САНІН

«16» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 2.4 Викладацька практика

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

галузь знань 13 Механічна інженерія

спеціальність 132 Матеріалознавство

освітня програма «Матеріалознавство»

рік набору 2024/2025 форма здобуття освіти денна термін навчання 4 роки

вид дисципліни обов'язкова

Розробники:

Тетяна НОСОВА, доцент кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій, кандидат технічних наук, доцент:

Стелла МАМЧУР, доцент кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій, кандидат технічних наук, доцент:

Михайло ХОРОЛЬСЬКИЙ, доцент кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій, кандидат технічних наук

Погоджено гарант ОП

Анатолій САНІН
(підпис)

Анатолій САНІН

(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій

Протокол від «11» вересня 2025 року № 2

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету фізико-технічного
Протокол від «16» вересня 2025 року № 1

Дніпро
2025

Опис практики

Навчальний рік (роки*) викладання дисципліни	Курс	Семестр	Підсумковий контроль				Індивідуальні завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)						
			екзамен	диф.залік	залік	курсова робота	форма	кількість		всього	аудиторні					самостійна робота
											всього аудиторних	лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	
2025/26	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		4	-	4	-	-	-	-	3,0	90	30	-	30	-	-	60

1. Мета практики:

Метою викладацької практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є набуття та вдосконалення навичок та вмінь психолого-педагогічної, навчально-методичної та навчально-дослідної складових професійної діяльності на базі Університету.

Проходження практики забезпечує формування компетентностей за ОП:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ФК02. Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських та наукових питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.

ФК04. Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи.

2. Попередні вимоги

Для успішного проходження викладацької практики здобувачі вищої освіти повинні опанувати дисципліну «Методологія педагогічного процесу у вищій школі».

3. Результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання

№	Результати навчання	Програмні результати навчання
1	<p>Знати методику підготовки та проведення навчальних занять, організацію самостійної та індивідуальної роботи з математики для студентів.</p> <p>Вміти структурувати та психологічно грамотно перетворювати наукові знання в навчальний матеріал.</p>	<p>ПР02. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.</p> <p>ПР03. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнень у галузі сучасної науки.</p>
2	<p>Знати методологічні і наукові аспекти навчання; складову педагогіки вищої школи.</p> <p>Вміти застосовувати новітні освітні технології; розробляти методичні матеріали для всіх видів навчальної роботи.</p>	<p>ПР04. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.</p>
3	<p>Знати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p>Вміти презентувати результати методами та засобами інтерактивного навчання, складати ситуаційні задачі, текстові завдання; оформлювати документацію щодо планування та результатів викладацької діяльності.</p>	<p>ПР07. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на здобувачів з метою розкриття їх особистісного потенціалу.</p> <p>ПР09. Уміти оформляти науково-технічну документацію, кваліфіковано викладати результати досліджень у наукових публікаціях.</p>
4	<p>Знати організацію освітнього і виховного процесу в Університеті; структуру та зміст викладацької діяльності; психологічні аспекти навчання та творчої діяльності.</p> <p>Вміти визначати структурні елементи лекційного, лабораторного або практичного заняття відповідно до встановленої мети; розробляти робочу програму фахової навчальної дисципліни.</p>	<p>ПР06. Здатність здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі.</p> <p>ПР12. Знати новітні світові досягнення науки, техніки та технологій в галузі матеріалознавства та суміжних сферах.</p> <p>ПР13. Уміти виявляти та вирішувати</p>

	проблеми дослідницького та прикладного характеру у матеріалознавстві.
--	---

4. Структура практики

Робочий час здобувача

№	Назва теми	Робота, яку виконують здобувачі	Години
1	Узгодження плану та індивідуального завдання практичної підготовки	Узгодження плану та індивідуального завдання практичної підготовки Ознайомлення з організацією навчального процесу на кафедрі та навчально-методичним комплексом дисциплін. Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці.	2
2	Робота в аудиторії	Проведення лекційних та практичних занять за темами, узгодженими з керівником практики від кафедри	22
3	Робота на кафедрі	Обговорення результатів лекційних і практичних занять з керівником практики від кафедри. Перевірка контрольних завдань	6
Всього			30

Самостійна робота здобувача

№	Назва теми	Робота, яку виконують здобувачі	Години
1	Підготовка до лекцій	Евристика та вивчення джерел і літератури до лекції. Розроблення плану-конспекту лекції та мультимедійної презентації. Розроблення робочої програми навчальної дисципліни професійного спрямування	20
2	Розроблення плану та методики проведення практичного заняття. Підготовка матеріалів до практичних занять	Евристика та вивчення джерел і літератури до практичного заняття. Підготовка роздаткового матеріалу і мультимедійної презентації.	20
3	Підбиття підсумків проведених навчальних занять	Самоаналіз проведених лекцій та практичних занять	2
4	Розроблення контрольних та творчих завдань	Підготовка тестових контрольних та творчих завдань.	10
5	Оформлення звітних документів з практики	Заповнення щоденника та написання звіту з практики.	8
Всього			60

5. Заходи контролю

Вимоги до звіту й захисту результатів практичної підготовки

За результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти подає письмовий звіт про виконання всіх складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником. Звіт має містити розділ з питань охорони праці та техніки безпеки, щоденник практики, плани-конспекти проведених 3 лекцій та 3 практичних (або лабораторних) занять, презентації до них, тестові завдання з перевірки поточних знань за однією з лекційних тем, творчі завдання для самостійної роботи студентів за однією з тем практичних занять, висновки і пропозиції, список використаної літератури. Ведення щоденника під час викладацької практики є обов'язковим, оскільки є основним документом, що відображає поточну діяльність здобувача з виконання поставлених завдань.

Прийом диференційованого заліку відбувається згідно з наказом по ДНУ «Про направлення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на викладацьку практику».

Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який без поважних причин, передбачених законодавством, не виконав програму викладацької практики, отримав незадовільну оцінку або негативний висновок щодо її проходження, вважається таким, що не виконав навчальний план.

Захист звітів практики здійснюється на засіданні кафедри і оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.

Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	60-63
		0-59

Система оцінювання

Форма оцінювання	Кількість балів	Термін
Захист звіту з практики:		протягом часу
- оформлення щоденника практики;	20	проходження практики
- оформлення звіту з практики;	20	останні 2 дні практики
- доповідь щодо результатів практики;	30	останній день практики
- презентація результатів практики;	10	останній день практики
- відповіді на запитання комісії.	20	останній день практики
Всього	100	

Семестровий контроль:

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	100

6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

Методи навчання:

- ознайомлення із методичною літературою і нормативними документами;
- проведення практичних занять із дисциплін;
- формування завдань контрольних заходів;
- оформлення супровідної документації;
- презентація результатів практики.

Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання.

Програмне забезпечення: ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, GoogleClassroom; YouTube.

7. Рекомендована література

Основна (базова):

1. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи [Електрон. ресурс] : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.

2. Городиська В., Пантюк М., Міляєва В. Педагогіка та психологія вищої школи: тексти лекцій. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2014. 307 с.

3. Золотарьова І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія і педагогіка вищої школи» (для магістрів денної форми навчання усіх спеціальностей). Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 36 с.

4. Кайдалова, Л. Г. Особливості проведення лекційних занять у вищих навчальних закладах. Актуальні питання освіти і науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 23–24 жовт. 2013 р. Х.: Академія внутрішніх військ МВС України, 2013. С. 76–79.

5. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.

6. Климова К. Я. Культура спілкування як елемент педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти [Електрон. ресурс]. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16 : Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. 2018. Вип. 31. С. 76–79.

7. Климова К. Я. Лекційне красномовство у підготовці майбутніх учителів-риторів до професійної діяльності. Актуальні проблеми формування риторичної особистості вчителя в україномовному просторі: збірник наукових праць (за матеріалами Всеукраїнської науковопрактичної Інтернет-конференції 23 квітня 2015 р.) / За ред. проф. К. Я. Климової. Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І. Франка, 2015. С. 23–29.

8. Коваль О. Є. Основи психології та педагогіки вищої школи (пам'ятка для аспірантів): навч.- методич. посібник. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2013. 90 с.

9. Конструювання тестів. Курс лекцій: навч. посіб. / Л. О. Кухар, В. П. Сергієнко. Луцьк, 2010. 182 с.

10. Методичні вказівки до організації і проведення лекції. [Електрон. ресурс]. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/praktyka/5lek.pdf>.

Додаткова:

1. Методичні рекомендації зі складання тестових завдань / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар. К., НПУ, 2011. 41 с.

2. Сучасна лекція у вищому навчальному закладі. Методичні рекомендації для викладачів початківців / Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола; методичний відділ. Тернопіль, 2012. URL: http://gi.edu.ua/images/stories/vykladachu/prof_zrostanna/shkola_vykladacha/skar_bnychka/moya_perscha_lekcia.pdf.

3. Теорія і методика викладання в вищій школі. Практикум з навчальної дисципліни [Електрон. ресурс]: навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 38 с. URL: https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_prak_phd.pdf.

4. Туркот Т. І., Коновал О. А. Педагогіка та психологія вищої школи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Херсон: Олді-плюс, 2013. 466 с.

5. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи: навч.-метод. посіб. Переяслав Хмельницький, 2018. 280 с. 5.

6. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 № 2811-ІХ (редакція від 01.01.2024).

7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (в редакції Постанови КМУ № 502 від 19.05.2023).

8. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.11.2021 № 1197 (редакція від 19.05.2023).

9. Як написати хороший абстракт: [інструкція] // Space & Humanity: сайт конференції. Дніпро: УНАЕК. URL: <https://conferences.unaec.dp.ua/spacehuman/conditions>.

8. Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>, <http://lib.dnu.dp.ua/>

2. Цифровий репозиторій ДНУ <https://repository.dnu.dp.ua/>