

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан

фізико-технічного факультету

 Анатолій САНІН

« 08 » 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

спеціальність G8 Матеріалознавство

освітня програма Матеріалознавство

рік набору 2025/2026 форма здобуття освіти денна термін навчання 4 роки

вид дисципліни обов'язкова

Розробники О.В. Гурко, завідувачка кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, д-р філол. наук, професор

О.В. Новікова, доц. кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей 

Погоджено гарант ОП



Анатолій САНІН

(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради фізико-технічного факультету

Протокол від « 08 » вересня 2025 року № 8.

**Дніпро
2025**

Опис навчальної дисципліни

Навчальний рік (роки*) викладання дисципліни	Курс	Семестр	Підсумковий контроль				Індивідуальні завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)						
			екзамен	диф.залик	залік	курсова робота	форма	кількість		всього	аудиторні					самостійна робота
											всього аудиторних	лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	
2025/26	1	1						3,0	90	36		36			54	
		2	2					3,0	90	36		36			54	

1. Мета дисципліни:

- формування та поступове вдосконалення у здобувачів вищої освіти необхідних когнітивних і практичних навичок для опрацювання англомовної наукової літератури за фахом і здійснення академічної комунікації в усній і письмовій формах на рівні B2;
- оволодіння, закріплення та подальше вдосконалення основних видів англомовної комунікативної діяльності через опанування алгоритмів написання наукової статті, розширеної анотації, а також підготовки та виголошення наукової доповіді з використанням сучасних презентаційних засобів на рівні B2;
- розвиток і поглиблення здатності здобувачів вищої освіти ефективно використовувати англійську мову в усній і писемній формах на рівні B2 для представлення, обговорення та апробації результатів власних наукових досліджень, а також для повного, точного й критичного розуміння англомовних фахових текстів відповідно до спеціальності.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за ОП:

ПК. Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми в галузі матеріалознавства, дослідницько-інноваційну діяльність, що потребує глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, здатність до самостійної науково-педагогічної діяльності.

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою на рівні B2.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК06. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою.

ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК01. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки. Обізнаність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки.

СК03. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

СК04. Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи.

СК05. Компетентність у самостійному виконанні науководослідної діяльності у галузі матеріалознавства з використанням сучасних теоретичних і експериментальних методів і методик та інформаційно-комунікаційних технологій.

СК09. Здатність до пошуку, систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, світового досвіду у галузі матеріалознавства та технології сучасних та перспективних матеріалів.

СК11. Здатність розробляти програми досліджень, організовувати та проводити комплексні випробування матеріалів, напівфабрикатів та виробів.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни.

Для успішного опанування навчальною дисципліною «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» здобувачі вищої освіти повинні мати базовий рівень володіння іноземною мовою B2.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

№	Результати навчання за дисципліною	Програмні результати навчання	Номери тем
1	Знати, як планувати, структурувати та викладати науковий матеріал, аналізувати, робити висновки з відповідної наукової теми.	ПРО1. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської та наукової проблематики.	T.1.1, T.1.2, T.1.7, T.1.10, T.2.1.
2	Вміти дотримуватися особливостей англomовного наукового стилю в наукових дослідженнях; сформулювати необхідний англomовний лексико-граматичний інструментарій для якісного представлення результатів власного академічного дослідження.	ПРО2. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.	T.1.1, T.1.2, T.1.7, T.1.10, T.2.1.
3	Вміти удосконалити навички і вміння аргументованого викладу матеріалу в усній формі, а також озвучити та аргументовано представити результати власного дослідження, вести дискусію за темою презентації з дотриманням правил академічного спілкування; планувати, готувати та робити наукову доповідь (академічну презентацію) іноземною мовою	ПРО4. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.	T.1.1, T.1.2, T.1.7, T.1.10, T.2.1.
4	Знати, як чітко висловлювати свої думки, логічно аргументуючи своє бачення	ПРО5. Представляти професійні знання, результати	T.1.5, T.1.8,

	відповідно до певної наукової проблеми, використовуючи відповідну наукову лексику, поняття, терміни, формулювання іноземною мовою.	власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.	T.1.11, T.2.5 T.2.6 T..2.7 T..2.8 T.2.10.
5	Знати мету, структуру, стиль, зміст письмового та усного наукового спілкування; формальний академічний стиль мовлення відповідно до жанру та мети академічного висловлювання.	ПР13. Уміти виявляти та вирішувати проблеми дослідницького та прикладного характеру у матеріалознавстві.	T.1.3, T.1.6, T.2.2, T.2.3, T. 2.4
6	Вміти аналітично опрацьовувати та критично оцінювати значні обсяги наукових англомовних текстів із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; перефразувати та підсумовувати академічні тексти, використовуючи правильні граматичні конструкції.	ПР14. Вміння застосовувати наукові методи, теоретичні та практичні навички для написання наукових робіт.	T.1.3, T.1.6, T.2.2, T.2.3, T. 2.4

4. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				
		лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
1 семестр						
<i>Розділ 1.</i>						
1	Тема 1.1 Стратегії академічного письма на рівні B2. Жанр і дискурс у науковому середовищі. Critical reading of academic texts.		4			6
2	Тема 1.2 Жанри академічного письма (essay, report, abstract). Stative verbs. Revision of Tense-Aspect Forms (Active and Passive Voice) in academic context.		4			6
3	Тема 1.3 Стилі академічного письма. Formal vs informal register. Problems of Language and Culture (discussion + essay writing).		4			6
4	Тема 1.4 Риторика академічного спілкування. Structuring arguments in speaking. Agreeing, disagreeing, interrupting politely (B2 discussion skills).		4			4
5	Тема 1.5 Мовностильові засоби академічного мовлення.		4			4

	Linking devices, cohesion and coherence. Expressing opinion, argumentation, hedging.					
6	Тема 1.6 Академічний вокабуляр. Загальнонаукова лексика. Структура загальномовних наукових одиниць, представлених індивідуальними лексемами, словосполученнями, предикативними одиницями.		4			4
7	Тема 1.7 Особливості словотворення у науковому письмі. Verbals: The Gerund, the Infinitive, the Participle.		2			4
8	Тема 1.8 Написання анотації. Структура, функція, зміст анотації. Перефразування як навичка академічного письма. (B2 writing skill).		2			4
9	Тема 1.9 Академічний та інформативний стиль анотації. Засоби і типи комунікації (Means and Types of Communication). Communication Models: 1)verbal communication; 2) non-verbal communication; 3) written communication; 4)formal and informal communication; 5) visual communication. 6) describing data and processes.		2			4
10	Тема 1.10 Граматичні аспекти академічного стилю. Узгодження підмета і присудка. Predicative Complexes.		2			4
11	Тема 1.11 Технічні аспекти оцінки англійських рефератів (масштабування, оцінка, і самооцінка).		2			4
12	Тема 1.12 Написання тез на наукову конференцію. Подання тез: вимоги та рекомендації.		2			4
Всього I			36			54
2 семестр						
Розділ 2.						
1	Тема 2.1 Наукова стаття. Види академічних статей.		4			4
2	Тема 2.2 Структура наукової статті: Вступ.		2			4
3	Тема 2.3 Написання огляду літератури за темою. Як уникнути плагіату. Перефразування та резюмування.		4			4
4	Тема 2.4 Завершальна частина академічної статті. Оформлення посилань у тексті, основні правила.		2			6
5	Тема 2.5 Вимоги міжнародних наукових журналів до статей, що подаються до друку.		2			4

6	Тема 2.6 Анотація. Види анотацій. Розширена анотація. Summary. Синтез інформації з кількох джерел (бази даних Scopus, Web of Science).		2			6
7	Тема 2.7 Написання тез на зарубіжну конференцію. Formal email writing (submission, communication).		2			4
8	Тема 2.8 Академічна презентація: Структура, прийоми.		4			6
9	Тема 2.9 Види презентацій наукової роботи. Особливості публічних виступів та подавання матеріалу. Developing presentation skills, working with visuals.		4			4
10	Тема 2.10 Пояснення даних, достовірність, посилання на наочні посібники, створення слайдів. Організація слайд-шоу. Структура, зміст, дизайн слайдів. Типові помилки організації слайд-шоу. Опис графіків, таблиць і тенденцій. Інтерпретація даних у науковому виступі.		4			4
11	Тема 2.11 Оптимальне співвідношення візуальних і вербальних засобів під час представлення презентації.		2			4
12	Тема 2.12 Доповідь на конференції. Захист своєї наукової думки, відповіді на запитання.		4			4
Всього II			36			54
Всього			72			108

Тематика практичних занять

№ Теми	Тематика (назва) практичного заняття	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
<i>Розділ 1.</i>			
Тема 1.1	№ 1 «Стратегії академічного письма. Критичне читання наукових текстів».	2	№ 1,2, 4, 7 додаткова № 2,3,4,5
	№ 2 «Жанр наукового письма та дискурс. Аналіз англомовних академічних текстів».	2	
Тема 1.2	№ 3 «Жанри академічного письма (есе, анотація, звіт). Стативні дієслова в науковому стилі».	2	№ 1,2,3,8 додаткова № 1, 6, 8, 9
	№ 4 «Часо-видові форми дієслова в академічному мовленні (Active and Passive Voice)».	2	
Тема 1.3	№ 5 «Стили академічного письма. Формальний і неформальний регістри».	2	№ 1,2,4,7 додаткова № 7, 8,9,10
	№ 6 «Мова і культура в академічному середовищі (дискусія та письмове висловлювання)».	2	
Тема 1.4	№ 7 «Словотворення в академічному мовленні	2	№ 1.7;

	(префікси, суфікси, деривація)».		додаткова № 1, 8, 9
	№ 8 «Риторика академічного мовлення. Побудова аргументації».	2	
Тема 1.5	№ 9 «Предикативні конструкції в академічному письмі (Predicative Complexes)».	2	№ 1,2,4,7, 8;
	№ 10 «Типи академічної комунікації. Аналіз і використання моделей комунікації».	2	додаткова № 2, 4, 7,8,9
Тема 1.6	№ 11 «Академічний вокабуляр (Academic Word List)».	2	№ 1,2,4,6,7
	№ 12 «Загальнонаукова лексика та академічні колокації».	2	додаткова № 3, 4,9
Тема 1.7	№ 13 «Нефінітні форми дієслова (герундій, інфінітив, дієприкметник) у науковому стилі».	2	№ 1, 2, 4 додаткова № 3, 4,9,10,11
Тема 1.8	№ 14 «Написання анотації: структура, функції, мовні кліше».	2	№ 2, 7; додаткова № 3, 4,9
Тема 1.9	№ 15 «Академічний стиль анотації. Опис інформації та процесів у науковому тексті».	2	№ 1, 2,4, 3,5 додаткова № 1, 6, 8, 9,11
Тема 1.10	№ 16 «Граматичні аспекти академічного стилю: узгодження, складні речення».	2	№ 1, 5, 6,7 додаткова № 3, 4,9
Тема 1.11	№ 17 «Критерії оцінювання академічного письма. Самооцінка та взаємооцінювання».	2	№ 1, 2, 4 додаткова № 1, 6, 8, 9
Тема 1.12	№ 18 «Написання тез на наукову конференцію».	2	№ 1,2, 3, 7; додаткова № 4
Розділ 2.			
Тема 2.1	№ 19 «Наукова стаття: структура та аналіз англомовних публікацій».	2	№ 1,2,4;
	№ 20 «Види академічних статей та їхні особливості».	2	додаткова № 1,2,3,7
Тема 2.2	№ 21 «Вступ до наукової статті: актуальність, мета, завдання».	2	№ 1, 2, 4 додаткова № 3, 4,10,11
Тема 2.3	№ 22 «Огляд літератури: структура, логіка, аналіз джерел».	2	№ 1, 3, 4,7
	№ 23 «Перефразування та резюмування як ключові навички академічного письма».	2	додаткова № 3, 4,9
Тема 2.4	№ 24 «Висновки та оформлення посилань у тексті (основи академічного цитування)».	2	№ 1, 3, 7; додаткова № 2,5,6,7
Тема 2.5	№ 25 «Вимоги міжнародних наукових журналів до публікацій».	2	№ 1,2,3, 5, 7
Тема 2.6	№ 26 «Розширена анотація (Summary). Узагальнення інформації з джерел».	2	№ 1, 3, 7; додаткова № 4
Тема 2.7	№ 27 «Написання тез для міжнародної конференції. Офіційне академічне листування».	2	№ 1, 2, 8,9; додаткова № 6,7,9
Тема 2.8	№ 28 «Академічна презентація: структура та логіка викладу».	2	№ 1, 2, 3, 7, 8; додаткова

	№ 29 «Мовні засоби академічної презентації (signposting, linking)».	2	№ 1,2,3,4,5
Тема 2.9	№ 30 «Види презентацій наукової роботи».	2	№ 2, 3, 4; додаткова № 3
	№ 31 «Публічний виступ: подання матеріалу та взаємодія з аудиторією».	2	
Тема 2.10	№ 32 «Опис даних (графіки, таблиці, діаграми) у науковому виступі».	2	№ 1, 2, 3, 4; додаткова № 3
	№ 33 «Типові помилки під час підготовки презентацій».	2	
Тема 2.11	№ 34 «Оптимальне співвідношення вербальних та невербальних експлікаторів під час представлення презентації».	2	№ 1, 2, 3, 4; додаткова № 3
Тема 2.12	№ 35 «Доповідь на конференції».	2	№ 2, 3,4,6,7 додаткова № 6
	№ 36 «Захист наукової позиції. Відповіді на запитання (Q&A)».	2	
Всього годин		72	-

Тематика самостійної роботи

№ Теми	Тема самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендована література (№ з переліку)
Тема 1.1	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Стратегії академічного письма. Жанр наукового письма та дискурс. Критичне читання академічних текстів».	6	№ 1; додаткова № 2, 4, 8
Тема 1.2	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Жанри академічного письма (есе, звіт, анотація)».	4	№ 1, 2, 3, 4 додаткова № 1, 5,11
	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Стативні дієслова в академічному мовленні».	2	№ 5, 6 додаткова № 2, 3, 7
Тема 1.3	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Стилі академічного письма. Формальний і неформальний реєстри».	6	№ 3
Тема 1.4	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Риторика академічного та публічного мовлення. Побудова аргументації».	4	№ 7; додаткова № 1,2,4
Тема 1.5	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Мовностильові засоби академічного мовлення. Засоби зв'язку тексту, аргументація, hedging».	4	№ 7, 8; додаткова № 2,3,7
Тема 1.6	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Академічний вокабуляр (Academic Word List). Загальнонаукова лексика».	2	№ 4,5,6,7 додаткова № 3, 4,9
	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Структура загальнономовних наукових одиниць, представлених індивідуальними лексемами, словосполученнями, предикативними одиницями».	2	№ 4,8 додаткова № 1, 6, 7, 9
Тема 1.7	Опрацювання англomовної наукової літератури	4	№ 2, 4

	на тему «Словотворення в академічному письмі (префікси, суфікси, деривація)».		додаткова № 1, 4,9, 11
Тема 1.8	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Написання анотації. Структура, функції, мовні кліше. Перефразування».	4	№ 2, 7, 9; додаткова № 4,7,8,10
Тема 1.9	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Академічний стиль. Опис даних і процесів у науковому тексті».	4	№3, 8 додаткова № 3, 4,9,11
Тема 1.10	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Граматичні аспекти академічного стилю. Узгодження, складні речення».	4	№ 5, 6 додаткова № 1, 6, 8, 9
Тема 1.11	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Критерії оцінювання академічного письма. Самооцінка та реєг-review».	4	№ 2, 3,4,5 додаткова № 3, 4,9
Тема 1.12	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Написання тез на наукову конференцію. Подання тез: вимоги та рекомендації».	4	№ 3, 7; додаткова № 4,5,7,9
Тема 2.1	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Наукова стаття: структура та види академічних статей».	4	№ 1,8; додаткова № 1,8,10
Тема 2.2	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Вступ до наукової статті: актуальність, мета, завдання».	4	№ 1, 2
Тема 2.3	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Огляд літератури. Перефразування, резюмування, уникнення плагіату».	6	№ 3, 7 додаткова № 1, 6, 8, 9
Тема 2.4	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Висновки та оформлення посилань у тексті (основи академічного цитування)».	4	№ 1,3, 6, 7; додаткова № 2
Тема 2.5	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Вимоги міжнародних наукових журналів до публікацій».	4	№ 3, 7 додаткова № 3, 4,11
Тема 2.6	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Анотація. Види анотацій. Розширена анотація. Summary».	6	№ 3, 7; додаткова № 4
Тема 2.7	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Написання тез на зарубіжну конференцію».	6	№ 2, 8; додаткова № 4,6,
Тема 2.8	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Академічна презентація: структура, логіка, мовні засоби».	4	№ 2, 3; додаткова № 3
Тема 2.9	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Види презентацій наукової роботи. Особливості публічних виступів та подавання матеріалу».	4	№ 1, 2, 3; додаткова № 3,7, 8
Тема 2.10	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Опис даних (графіки, таблиці). Створення та організація презентацій».	4	№ 2, 3, 7; додаткова № 3,5,6
Тема 2.11	Опрацювання англomовної наукової літератури на тему «Поєднання візуальних і вербальних засобів у презентації».	4	№ 2, 3, 4, 5, 6; додаткова № 3,4,7

Тема 2.12	Опрацювання англомовної наукової літератури на тему «Доповідь на конференції. Захист своєї наукової думки, відповіді на запитання».	4	№ 1, 3,6 додаткова № 3, 4,10
Всього годин		108	-

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
		75-81
Задовільно/Satisfactory		64-74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	60-63
		0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточний контроль:

Форма оцінювання	Строки проведення оцінювання (тижні викладання)	Максимальна кількість балів
Оцінювання навичок усного мовлення (Speaking B2): обговорення тем, аргументація, відповіді на запитання за темами практичних занять (теми 1-12, 13-24) – 2 опитування	18, 37	10 балів 2 опитування x 5 б. = 10 б.
Оцінювання письмових робіт (Writing B2): написання анотації та розширеної анотації, перефразування, узагальнення інформації (практичні роботи № 13, 31)	15	10 балів 2 анотації x 5 б = 10 б.
Оцінювання аналітичного письма (Academic Writing B2): написання огляду літератури з елементами аналізу та синтезу інформації (практична робота № 26)	23	10 балів 1 огляд x 10 б. = 10 б.
Оцінювання інтегрованих навичок (Writing + Speaking B2): написання тез та представлення результатів дослідження (доповідь з презентацією) на науковій конференції (практичні роботи № 32, 36)	17, 37	10 балів 1 робота x 5 б. = 5 б. 1 виступ-презентація x 5 б. = 5 балів
Оцінювання рецептивних та мовних навичок (Reading + Use of	38	20 балів 1 тестування x 20 б. = 20 б.

English B2): виконання тестових завдань (лексика, граматики, розуміння тексту)		
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання		60

Семестровий контроль:

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Екзамен	40

5.3 Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання знань здобувачів*	
Опанування тем практичних робіт (Speaking B2)	
Бали	Критерій
враховується:	
<ul style="list-style-type: none"> глибина розуміння теми; логічність і послідовність висловлювання; здатність до аргументації та обґрунтування думки; точність і різноманітність лексико-граматичних засобів; комунікативна взаємодія (реакція на запитання, підтримання дискусії). 	
0 «незадовільно»	Здобувач неспроможний надати жодної правильної відповіді на запитання за темами практичних робіт.
1 «незадовільно»	Здобувач дає неправильні або дуже неповні відповіді на запитання; демонструє часткове розуміння термінів та повну відсутність аргументації власної думки; відсутня здатність до репродуктивного застосування знань; значні бар'єри в комунікації.
2 «задовільно»	Здобувач дає неповні відповіді на запитання; відсутня ґрунтовна аргументація власної думки.
3-4 «добре»	Здобувач дає відповіді не на усі запитання, іноді відповіді фрагментарні; аргументація власної думки не завжди доведена; наявне репродуктивне застосування знань.
5 «відмінно»	Здобувач надає повні та ґрунтовні відповіді на всі запитання за темами практичних робіт; демонструє уміння визначати головне та другорядне; вдало аргументує власну думку.
Виконання тез, анотації та розширеної анотації (Writing B2)	
Бали	Критерій
враховується:	
<ul style="list-style-type: none"> відповідність жанру (abstract/summary); логічність і зв'язність (cohesion, coherence); точність і різноманітність лексики; граматична правильність; здатність до перефразування та узагальнення. 	
0-2	Здобувач або не виконав завдання, або письмова робота повністю не

«незадовільно»	відповідає окресленим вимогам.
3 «задовільно»	Здобувач не досить повно висвітлив тему, у роботі наявні орфографічні пунктуаційні та стилістичні помилки, порушено логічність, послідовність та зрозумілість письма, відсутня глибина розуміння досліджуваної проблеми.
4 «добре»	Здобувач підготував письмову роботу, яка достатньо повно відповідає окресленим вимогам, є деякі огріхи у логічності та послідовності викладення, правильності та точності виконання роботи.
5 «відмінно»	Здобувач виконав письмову роботу, яка повністю відповідає окресленим вимогам, вирізняється логічністю, послідовністю та зрозумілістю викладення матеріалу; правильністю та точністю виконання роботи; спостерігається високий рівень осмислення та глибини розуміння досліджуваної проблеми; здатності до аналізу та критичного мислення.

Виконання огляду літератури (Academic Writing B2)

Бали	Критерій
враховується: <ul style="list-style-type: none"> • повнота та релевантність джерел; • логіка викладу та структура; • здатність до аналізу і синтезу інформації; • використання академічної лексики; • правильність цитування. 	
0-5 «незадовільно»	Здобувач або не виконав завдання, або письмова робота повністю не відповідає окресленим вимогам.
6-7 «задовільно»	Здобувач не досить повно висвітлив тему, у роботі наявні орфографічні пунктуаційні та стилістичні помилки, порушено логічність, послідовність та зрозумілість письма, відсутня глибина розуміння досліджуваної проблеми. Поверхневий опис джерел; відсутній аналіз.
8 «добре»	Здобувач підготував письмову роботу, яка достатньо повно відповідає окресленим вимогам, є деякі огріхи у логічності та послідовності викладення, правильності та точності виконання роботи.
9-10 «відмінно»	Здобувач виконав письмову роботу, яка повністю відповідає окресленим вимогам, вирізняється логічністю, послідовністю та зрозумілістю викладення матеріалу; правильністю та точністю виконання роботи; спостерігається високий рівень осмислення та глибини розуміння досліджуваної проблеми; здатності до аналізу та критичного мислення.

Виконання доповіді на наукову конференцію та представлення виступу-презентації: Speaking B2

Бали	Критерій
враховується: <ul style="list-style-type: none"> • структура та логіка презентації; • використання візуальних матеріалів; • чіткість і послідовність мовлення; • здатність до узагальнення та пояснення. 	
0 «незадовільно»	Здобувач або не виконав завдання або підібрав матеріал, що повністю не відповідає темі.
1-2 «незадовільно»	Здобувач не розкрив тему, не супроводив доповідь презентацією.
3 «задовільно»	Здобувач підготував презентацію, але не зміг викласти матеріал послідовно та логічно, доповідь не була цілісною.
4	Здобувач підготував доповідь та її наочне забезпечення, матеріал був

«добре»	підібраний вдало, але не завжди простежувалась здатність здобувача підкреслити головне.	
5 «відмінно»	Здобувач забезпечив вдале наочне забезпечення доповіді. Матеріал було викладено логічно й послідовно з виокремленням головних аспектів.	
Виконання завдань для самостійної роботи (тестування): Reading + Use of English B2		
Бали	Критерій	
враховується:		
<ul style="list-style-type: none"> • розуміння тексту; • володіння лексикою; • граматична точність. 		
0-11 «незадовільно»	0-59 % правильних відповідей	
12-14 «задовільно»	60-74 % правильних відповідей	
15-17 «добре»	75-89 % правильних відповідей	
18-20 «відмінно»	90-100 % правильних відповідей	
Екзамен		
Бали	Критерій	
<i>Максимальна кількість балів</i>	<i>Компонент екзамену</i>	<i>Зміст завдання</i>
10	Читання (Reading)	Розуміння автентичного англomовного академічного тексту: визначення основної ідеї, пошук детальної інформації, інтерпретація змісту, встановлення логічних зв'язків.
10	Лексико-граматичний тест (Use of English)	Використання академічної лексики, словотворення, граматичних структур (часи, пасивний стан, складні конструкції), перефразування.
10	Письмо (Writing)	Написання анотації / розширеної анотації або короткого есе; оцінювання логічності, зв'язності (cohesion, coherence), точності лексики і граматики.
10	Усне мовлення (Speaking)	Опис даних або теми дослідження, відповіді на запитання, участь у дискусії; оцінювання аргументації та мовленнєвої взаємодії.

Примітка:

Визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особи певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової).

Процедури визнання результатів навчання здобувачів усіх форм здобуття освіти та рівнів вищої освіти, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Рекомендовані курси:

Письмо для наукових публікацій / Academic Writing for Research Publications в межах проєкту DigiFLEd (на платформі Moodle);

Academic English: Writing (Університет Каліфорнії, Ірвін; Coursera). URL: <https://www.coursera.org/specializations/academic-english>
Writing in English at University (Лундський університет; Coursera). URL: <https://www.coursera.org/learn/writing-english-university>

6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

Методи навчання:

- інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід);
- словесні методи (пояснення);
- наочні методи (презентації);
- практичні методи (виконання практичних робіт);
- контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження);
- методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;
- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).

Інструменти та обладнання:

Мультимедійне обладнання.

Програмне забезпечення:

MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Academic Vocabulary in Use. Second Edition. Michael McCarthy & Felicity O'Dell. Cambridge University Press. 2020. 174 p.
2. Academic Writing Essentials (exercises and self-study guidelines): методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро: Ліра, 2025. 60 с. URL: <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5454>
3. Effective Academic Writing. Oxford 2022. 234 p.
4. English for Academics. Book 1. Cambridge. 2020. 174 p.
5. English for Academics. Book 2. Cambridge. 2020. 172 p.
6. Foley M. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Education. Longman, 2020. 384p.
7. Наукове спілкування англійською : методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро, 2023. 60 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15750
8. Цветаєва О. В., Знанецька О. М., Прищепя Т. В. Англійська мова для академічних цілей / English for Academic Purposes. Academic Writing. 2021. Дніпро. 120 с.

Додаткова:

1. Academic English for PhD Researches. Навчально-методичний посібник. Харків. 2021. 222 с.
2. Hurko O. V. Academic English for Postgraduates. Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education and European Experience and Global Trend. 2021. P. 6-8.

3. Hurko O. V., Bovkunova O. V. Digital educational environment in the pandemia context: the student audience intentions. *Англїстика. Американїстика*. Дніпро, 2024. С. 67-78.
4. Гурко О. В. Інноваційні технології як основний складник розвитку здобувачів вищої освіти XXI століття. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Романо-германські мови: загальні тенденції розвитку мовних явищ, контрастивні та ареальні дослідження». Дніпро. 2023. С. 23-26.
5. Гурко О. В. Новітні тенденції в методиці викладання англійської мови для здобувачів третього рівня вищої освіти. *Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення. Міжнародна наукова конференція*. Рига. 2022. С. 395-397.
6. Гурко О. В. Освітні тренди як складник новітнього розвитку здобувачів вищої освіти. *Філологічні науки*. Ч. 1. 2022. С. 82–83.
7. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). *Закарпатські філологічні студії*. 2021. №18. С. 196-200.
8. Гурко О. В., Новікова О. В. Academic Writing for Higher Education Students in the Context of Digitalization: challenges and prospects. *Вісник науки та освіти*. Вип. 4 (34). 2025. С. 92-104. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/352/453>
9. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). *Закарпатські студії*. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158.
10. Гурко О. В. Цифровий вектор у реалізації навчального процесу для здобувачів вищої освіти. *Філологічні науки*. Ч.1. 2025. С.366-367. URL: <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5589>
11. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://mon.gov.ua/>

8. Інформаційні ресурси:

1. AWL. URL: <https://www.eapfoundation.com/vocab/academic/awllists/>
2. Barbara G., Robert A.D. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood. 375p. URL: <https://comegic.org.mx/wp-content/uploads/2023/06/Como-escribir-articulo-cientifico.pdf>
3. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.com/>
4. Cope. URL: <https://publicationethics.org/>
5. Creating a video abstract. URL: <https://authorservices.taylorandfrancis.com/research-impact/creating-a-video-abstract-for-your-research/>
6. English for learners. URL: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
7. English Grammar and Writing online. URL: <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar. URL: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Harvard Thesis Sentence. URL: <https://writingcenter.fas.harvard.edu/thesis>
10. Harvard Writing Center: Writing Conclusions. URL: <https://writingcenter.fas.harvard.edu/sites/g/files/omnuum451/files/writingcenter/files/conclusions.pdf>
11. Internet Grammar of English (very academic). URL: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
12. Longman Dictionary. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
13. Readabilityformulas.com. URL: <https://readabilityformulas.com/>
14. Vocabulary and Grammar Exercises online. URL: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
15. Write and Improve. URL: <https://writeandimprove.com/>